



### ADAPTAÇÃO À ESCOLA

A adaptação escolar não acontece apenas quando uma criança vai pela primeira vez à creche ou à pré-escola, mas sempre que ela se depara com uma mudança de escola ou de turma. Se o novo gera insegurança e ansiedade em qualquer idade, na Educação Infantil esse processo é ainda mais intenso. Saindo de suas zonas de conforto, os pequenos se veem em um ambiente coletivo com regras diferentes das de casa, são estimulados a participar de atividades incomuns ao seu dia a dia e passam a conviver com adultos e crianças, inicialmente, estranhos.

Esse momento de transição em que a criança vai se habituando a uma nova rotina longe dos familiares que são a sua referência é chamado de adaptação. Dia após dia, ela vai criando um vínculo com os professores, os colegas, o espaço e as atividades, sentindo-se cada vez mais segura. Por isso, esse período deve ser olhado com atenção por familiares e educadores.

A adaptação pode ser um período de estranhamento. A criança estará em um ambiente completamente diferente de sua casa e isso gera ansiedade e angústia nos pequenos e nos familiares. Para minimizar a sensação de ruptura e facilitar sua adaptação, é desejável que a criança encontre atividades, objetos e estímulos que lhe são familiares.

Com os devidos cuidados e atenções, a adaptação tende a ser bem-sucedida quando feita de maneira gradativa. Aos poucos, a angústia e a ansiedade de pais e crianças vão se dissipando e dando lugar à relação de confiança entre família e escola, que é a base para uma vida escolar tranquila e produtiva.

CHABLESKI, Marilei Roseli. *Professora e vencedora do Prêmio Educador Nota 10, de 2016*  
(adaptado para fins pedagógicos).

Atenciosamente,  
**SOP e Coordenação Pedagógica**